



“IO MI RIFIUTO !”

I rifiuti e il loro recupero

“I rifiuti e il loro recupero”. Questo il tema che il Parco delle Groane propone alle scuole per sensibilizzare studenti e adulti su un argomento che li riguarda in prima persona. Il progetto propone laboratori ed esperienze sul territorio, oltre che la realizzazione di oggetti a partire da materiale di recupero. Un atto semplice come differenziare o riutilizzare i rifiuti è già un atto di salvaguardia delle risorse naturali; comprenderlo da bambini, in modo stimolante e divertente, è un primo passo per consolidare uno stile di vita più ecologico.

Fascia 0: scuola dell'infanzia, primaria (classi 1° e 2°); **Fascia 1:** primaria (3°,4° e 5°); **Fascia 2:** scuola secondaria 1° grado

“TUTTO INIZIA DALLE PICCOLE RADICI ...”

Un albero sano e forte ha inizio dalle radici: le radici del nostro albero sono i più piccoli. Di fondamentale importanza è offrire la possibilità ai bambini di osservare l'ambiente circostante, gli elementi e i materiali che lo costituiscono, per trasmettere, attraverso laboratori creativi e manipolativi, il valore del riciclo e del recupero.

- **Fascia 0: “La tavolozza magica”**

Conoscere il Parco come luogo di meraviglia e di scoperta: attraverso un percorso artistico sotto la guida di un Grande Artista, i bambini arrivano a scoprire come oggetti apparentemente inutili si possono trasformare in opere d'arte. I laboratori si inseriscono in un percorso interattivo volto a scoprire le svariate sfumature che il Parco offre.

- **Fascia 0 : “Il Bruco riciclone”**

Alla scoperta della varietà che il Parco ci offre. Tramite la fiaba animata di “Ugo il Bruco”, i bambini saranno guidati nell'esplorazione dell'ambiente naturale e della sua biodiversità, valorizzata da un laboratorio artistico di riciclo.

- **Fascia 0: “Il riciclo...un gioco da folletti!”**

La scoperta del Parco e degli elementi che lo caratterizzano è guidata da due personaggi magici, abitanti del sottobosco, che introdurranno gli alunni al tema del riciclo con laboratori e attività esplorative del territorio del Parco.

“... CRESCE SEMPRE PIU’ ATTRAVERSO IL FUSTO ...”

Dalle radici si sviluppa un tronco robusto ed armonioso: la crescita del fusto dell’albero è paragonabile all’esperienza di crescita dei bambini della scuola primaria. In questa fase, in cui il bambino mostra crescente curiosità ed interesse per ciò che lo circonda, fondamentale è fornire lo stimolo a “fare la cosa giusta”; attraverso percorsi interattivi di scoperta e ri-scoperta gli alunni impareranno a conoscere l’utilità dei diversi materiali, nel rispetto dell’ambiente.

- **Fascia 1: “La natura è un gioco da ragazzi”**

Percorso ludico - creativo in cui il Parco ed i suoi ambienti naturali faranno da sfondo integratore alle esperienze proposte. Attività artistiche e laboratori manipolativi alla scoperta dei giochi del passato e delle tradizioni dei nostri nonni.

- **Fascia 1: “Le Groane entrano in scena”**

L'estinzione è un processo naturale che si sta manifestando sempre più velocemente. Un percorso creativo prevede la realizzazione di personaggi con materiali di riciclo, attraverso cui gli alunni metteranno in scena una fiaba animata, così da scoprire l’importanza di preservare la biodiversità come risorsa inestimabile.

- **Fascia 1 : “Che capolavoro!”**

Ogni paesaggio naturale è un’opera d’arte: se si rallenta il passo si potranno scoprire le sue svariate forme e sfumature... Un laboratorio creativo sotto la guida di tre grandi artisti permetterà di sperimentare il capolavoro della natura, trasformando elementi naturali e materiale di riciclo in vere e proprie opere d’arte (disegni, fotografie, creazioni, musica, ...).

“... PER TERMINARE IN UNA CHIOMA MAESTOSA”

L’albero cresce e sviluppa una chioma verde e maestosa: la chioma sono i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado. Sempre più urgente è la diffusione, a partire da questi, di atteggiamenti virtuosi, all’insegna del rispetto dell’ambiente; l’occasione è offerta dall’approfondimento del tema del riciclo attraverso laboratori interattivi, per arrivare a promuovere nei ragazzi il consolidamento di una coscienza ecologica che “guardi al futuro”.

- **Fascia 2 : “ Io mi rifiuto!”**

Percorso interattivo di quiz e giochi volto alla conoscenza del recupero e riciclo del materiale che siamo soliti utilizzare, per approfondire la consapevolezza dell’ambiente che ci circonda, con particolare riferimento alla realtà del Parco. Al termine del percorso è proposta la realizzazione di elementi di arredo con materiale di recupero.

- **Fascia 2 : “In 4 e 4 ...orto!”**

La realizzazione di un orto di classe o d'istituto, attraverso l’utilizzo di supporti ottenuti a partire da materiali di recupero, porterà gli alunni ad entrare in contatto con la natura che li circonda e a prendersi cura della propria scuola.

“... Un atto semplice come differenziare o riutilizzare i rifiuti è già un atto di salvaguardia delle risorse naturali; comprenderlo da bambini, in modo stimolante e divertente, è già un primo passo per consolidare uno stile di vita più ecologico. ”